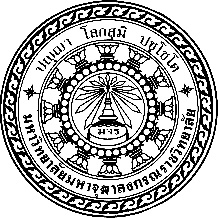
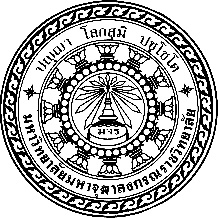
****

**รูปแบบการเขียน**

**รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

**เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

**(รูปแบบปก)**

****

**รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร......................มหาบัณฑิต สาขาวิชา………………………….**

**หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ........**

**ประจำปีการศึกษา ……………….**

**ของ**

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**(ชื่อส่วนงาน)........................................................**

**เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**วันที่ ........ เดือน ................. พ.ศ. ...........**

# คำนำ

………………………………………………………………………………………………………….………………………………

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| - ลายเซ็น - |
| (...................................................) |
| ตำแหน่ง ........................... |
| วันที่.........../.............../............. |

# บทสรุปผู้บริหาร

………………………………………………………………………………………………………….………………………………

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

สารบัญ

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |

คำนำ ก

บทสรุปผู้บริหาร ข

สารบัญ ค

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒.๖ องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

# บทที่ ๑

บทนำ

### ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

**๑) ชื่อหลักสูตร**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………...............................................

**๒) ชื่อปริญญา**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………...............................................

### ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

**๑) คณะต้นสังกัด**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………...............................................

**๒) สถานที่เปิดสอน**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………...............................................

### ๑.๓ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

**๑) ปรัชญาของหลักสูตร**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………...............................................

**๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………...............................................

**๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………...………………………………………………………………………………………………...............................................

.

# บทที่ ๒

# ผลการดำเนินงานของหลักสูตร รายองค์ประกอบ

## องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

**เกณฑ์การประเมินระดับบัณฑิตศึกษา**

#### **เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ☑ ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล**  **(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน** |
| ๑ |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑-๑ | คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี (กรณีเป็นอัตราจ้าง) |
| ๑.๑.๑-๒ | สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง |
| ๑.๑.๑-๓ | คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๑.๑.๑-๔ | ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ...................... |
| ๑.๑.๑-๕ | หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน |
| ๑.๑.๑-๖ | มติอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์ |

#### เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล**  **อาจารย์(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | **ผลงานทางวิชาการ**  **๕ ปีย้อนหลัง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน ..................  ปีที่ที่พิมพ์ ..................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ............  หน้า............................ |
| ๒ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน ..................  ปีที่ที่พิมพ์ ..................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ............  หน้า............................ |
| ๓ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน ..................  ปีที่ที่พิมพ์ ..................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ............  หน้า............................ |
| ๔ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน ..................  ปีที่ที่พิมพ์ ..................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ............  หน้า............................ |
| ๕ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน ..................  ปีที่ที่พิมพ์ ..................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ............  หน้า............................ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๒-๑ |  |
| ๑.๑.๒-๒ |  |

#### เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล(อาจารย์ประจำหลักสูตร)** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | **ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๒ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๓ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๔ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๕ |  |  |  | 🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๓-๑ |  |
| ๑.๑.๓-๒ |  |

#### เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

**๔.๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ) ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **รายวิชาที่สอน** | **คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  | รายวิชาที่สอน  ................................  ภาค/ปีการศึกษา  ............................... | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน |
| ๒ |  |  |  | รายวิชาที่สอน  ................................  ภาค/ปีการศึกษา  ............................... | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน |
| ๓ | ฯลฯ |  |  | รายวิชาที่สอน  ................................  ภาค/ปีการศึกษา  ............................... | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๔-๑ |  |
| ๑.๑.๔-๒ |  |

#### เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | **ประสบการณ์**  **ด้านการวิจัย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๒ |  |  |  | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๓ |  |  |  | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๔ |  |  |  | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๕ |  |  |  | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๖-๑ |  |
| ๑.๑.๖-๒ |  |

#### เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | **ประสบการณ์**  **ด้านการวิจัย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๒ |  |  |  | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๓ |  |  |  | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๔ |  |  |  | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |
| ๕ |  |  |  | 🞏 อาจารย์ภายใน  🞏 อาจารย์ภายนอก  🞏 สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | ชื่อผลงาน .....................  ปีที่ที่พิมพ์ .....................  แหล่งที่ตีพิมพ์ ...............  หน้า............................... |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๖-๑ |  |
| ๑.๑.๖-๒ |  |

#### เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| **ลำดับ** | **ชื่อ/นามสกุล/ประธานสอบ/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์** | **วุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการ** | **หัวข้อวิทยานิพนธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ | ฯลฯ |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๗-๑ |  |
| ๑.๑.๗-๒ |  |

#### เกณฑ์การประเมินที่ ๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล**  **ผู้สำเร็จการศึกษา** | **ชื่อผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์** | **แหล่งเผยแพร่**  **วารสาร/การประชุมวิชาการ** | **เดือน /ปีที่เผยแพร่** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๘-๑ |  |
| ๑.๑.๘-๒ |  |

#### **เกณฑ์การประเมินที่ ๙ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ**บัณฑิตศึกษา ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** | **จำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ที่ดูแล** | **จำนวนนิสิตที่ทำการค้นคว้าอิสระที่ดูแล** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๙-๑ |  |
| ๑.๑.๙-๒ |  |

#### เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร / หลักฐาน** |
| --- | --- |
| ระบุชื่อหลักสูตร.........................................  ที่เปิดสอนในปีการศึกษา .......................... | ๑. เอกสารหลักสูตรฯ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ...................  ๒. มติสภามหาวิทยาลัยที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว/วัน เวลาที่แจ้ง สป.อว ผ่านระบบ CHECO |

**การประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑** กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๑** | **ข้อ ๒** | **ข้อ ๓** | **ข้อ ๔** | **ข้อ ๕** | **ข้อ ๖** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๗** | **ข้อ ๘** | **ข้อ ๙** | **ข้อ ๑๐** |
|  |  |  |  |
| **ผลประเมิน 🞏 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน** | | | |

|  |
| --- |
| **หมายเหตุ**  การตรวจประเมินระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๑ “การกำกับมาตรฐาน” หลักฐานในการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีรายชื่ออยู่ในอาจารย์ประจำหลักสูตร   1. คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี 2. สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง 3. คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย   ๔. ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา .................  ๕. หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน  ๖ จะต้องมี สมอ.๐๘ ในการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน  **หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้**  ๑. เอกสารมติสภามหาวิทยาลัยที่ให้ความเห็นชอบในประเด็นที่ต้องผ่านสภามหาวิทยาลัย  ๒. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยในประเด็นที่เกี่ยวข้อง |

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | รูป/คน |  |
| ๒ | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ | รูป/คน |  |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ |  |
| ๔ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | คะแนน |  |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะ | คะแนน |  |
| ๖ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านจริยธรรม | คะแนน |  |
| ๗ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณลักษณะบุคคล | คะแนน |  |
| ๘ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๔ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ ) | คะแนน |  |
| ๙ | ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๔ ด้าน (ข้อ ๘ ÷ ๔) | คะแนน |  |
| ๑๐ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๙ ÷ ข้อ ๒) | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๑-๑ |  |
| ๒.๑-๒ |  |

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒ | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๐ | เรื่อง |  |
| ๓ | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง |  |
| ๔ | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง |  |
| ๕ | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง |  |
| ๖ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง |  |
| ๗ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง |  |
| ๘ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |  |
| ๙ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | ร้อยละ |  |
| ๑๐ | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๒-๑ |  |
| ๒.๒-๒ |  |

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง |  |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง |  |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง |  |
| ๕ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง |  |
| ๖ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง |  |
| ๗ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |  |
| ๘ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | ร้อยละ |  |
| ๙ | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๒-๑ |  |
| ๒.๒-๒ |  |

## องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมในประเด็นต่อไปนี้

- การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- กระบวนการรับนิสิต

- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา การปรับพื้นความรู้ที่เหมาะกับผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมด ที่ทําให้ได้นิสิตที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวน   การจากผลการประเมิน   * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

**การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**

- เอกสารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาไว้อย่างไร สามารถรับผู้เข้าศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ได้หรือไม่

....................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๑.-๑ |  |
| ๓.๑.-๒ |  |

**กระบวนการรับนิสิต**

- มีกระบวนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาอย่างไร สามารถรับนักศึกษาได้ตรงตามแผนการรับที่ระบุไว้หรือไม่ หากไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตรงตามแผนที่กำหนด มีกระบวนการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๑.-๑ |  |
| ๓.๑.-๒ |  |

##### การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา การปรับพื้นความรู้ที่เหมาะกับผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา

- การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาเพื่อให้สามารถเรียนจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด มีกระบวนการเตรียมความพร้อมอย่างไร เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร หรือไม่ มีวิธีการประเมินอย่างไรว่าผู้เรียนมีความพร้อมในเรื่องต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร หากผู้เรียนยังมีปัญหาและอุปสรรคในการเรียนหรือการใช้ชีวิต มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างไร

…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๑.๑.-๑ |  |
| ๓.๑.๑.-๒ |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- พัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละช่วงปี

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาใน ภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นิสิตเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จําเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวน   การจากผลการประเมิน   * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี**

- นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ หากนักศึกษาไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด มีวิธีการปรับปรุงอย่างไร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-มีระบบให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาในเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๒.-๑ |  |
| ๓.๒.-๒ |  |

**การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา**

- มีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ อย่างไร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- รายงานผลการดำเนินการตามระบบที่วางไว้

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. - ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ และแนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- มีระบบและกลไกการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- รายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกฯ ดังกล่าว

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- หากนักศึกษาไม่สำเร็จตามแผนการศึกษาที่กำหนด มีแนวทางการปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๒-๑ |  |
| ๓.๒-๒ |  |

**การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นิสิตอย่างไร / กิจกรรมการพัฒนานิสิตเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมอะไรบ้าง / 3R Reading การอ่าน (W) Ritint เขียนได้ (A) Rithmetic คิดเลขเป็น /8C ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ความเข้าใจในความแตกต่างและกระบวนการคิดของแต่ละวัฒนธรรม ความสามารถในการร่วมมือกันทำงานเป็นทีมและมีภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะในการสื่อสารข้อมูลแลละการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และความเข้าใจในเทคโนโลยี ทักษะด้านอาชีพและความสามารถในการเรียนรู้ ความมีเมตตากรุณา มีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจ

...............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๒-๑ |  |
| ๓.๒-๒ |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่

- พัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในของแต่ละช่วงปี

- การสำเร็จการศึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| - ไม่มีการรายงานผลการดำเนิน งาน | - มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง   - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**๓.๓.๑ การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนรับเข้า** | **จำนวนการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** | | | | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา ............** | **อัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ** |
| ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อัตราการคงอยู่ = | จำนวนรับเข้า - จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน | X ๑๐๐ |
| จำนวนรับเข้า |

**ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในของแต่ละช่วงปี (สามารถรายงานเป็นรายบุคคลได้หรือไม่ ซึ่งควรจะมีระบบบฐานข้อมูล)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชั้นปีการศึกษา** | **พัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| ๑ | ปีที่ ๑ | **ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่เอกสารหลักสูตรกำหนด/ต่อจำนวนนิสิต /หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างไร**  **.................................................................................................................** |
| ๒ | ปีที่ ๒ |  |
| ๓ | ปีที่ ๓ |  |

**๓.๓.๓ การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)** (ตัวอย่าง)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิตที่รับเข้า** | **๒๕๖๔** | | **๒๕๖๕** | | **๒๕๖๖** | | **๒๕๖๗** | |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**๓.๓.๔ ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร**

| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนการประเมิน** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา |  |  |  |
| ๒ | ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา |  |  |  |
| ๓ | ด้านกิจกรรมนิสิต |  |  |  |
| ๔ | ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| ๕ | ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |  |  |

**ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

กำหนดช่องการร้องเรียน /มีการจัดการข้อร้องเรียนอย่างไร

| **ข้อร้องเรียน** | **การดำเนินการ** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๓-๑ | รายงานสถิตดนิสิตประจำปีการศึกษา ................. |
| ๓.๓-๒ | รายงานผลความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร |
| ๓.๓-๓ | ช่องทางการร้องเรียน/รายงานการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต |

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ระบบการบริหารอาจารย์

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้มีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมด ที่ทําให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตําแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข็มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

##### ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- มีกระบวนการในการกำหนดคุณสมบัติและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างไร

*…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…*

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๑-๑ |  |
| ๔.๑-๒ |  |

**ระบบการบริหารอาจารย์**

**-** การวางระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน การควบคุมการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๑-๓ |  |
| ๔.๑-๔ |  |

**ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้มีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด**

- วางระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ อย่างไร

................................................................................................................................................................

- รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามระบบที่วางไว้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- ระบุปัญหา แนวทางแก้ไข หากไม่สามารถดำเนินการตามระบบดังกล่าวได้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๑.๑-๕ |  |
| ๔.๑.๑-๖ |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**ผลการดำเนินงาน**

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๒.๔ จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการพิจารณา** | **คะแนน การประเมินตนเอง** |
| ๑ | ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| ๒ | ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |
| ๓ | ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
| ๔ | ๔.๒.๔ จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔ |  |
| ๖ | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔) |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

##### ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รูป/คน |  |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ |  |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รูป/คน |  |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ |  |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๑-๑ |  |
| ๔.๒.๑-๒ |  |

##### ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | รูป/คน |  |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ |  |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน |  |

**การประเมนตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | รูป/คน |  |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ |  |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๒-๑ |  |
| ๔.๒.๒-๒ |  |

##### ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ผลงานทางวิชาการ**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง |  |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง |  |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง |  |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง |  |
| ๕ | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง |  |
| ๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ | เรื่อง |  |
| ๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | เรื่อง |  |
| ๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง |  |
| ๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ | เรื่อง |  |
| ๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง |  |
| ๕.๖จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง |  |

**ผลงานสร้างสรรค์**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๒ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๓ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๔ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๕ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | ชิ้นงาน |  |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาโท** | |  |  |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท | ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก |  |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท | ร้อยละ |  |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้  คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาเอก** | |  |  |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก | ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก |  |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก | ร้อยละ |  |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้  คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๓-๑ |  |
| ๔.๒.๓-๒ |  |

##### ๔.๒.๔ จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒ | จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ | เรื่อง |  |
| ๓ | จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ | เรื่อง |  |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | เรื่อง |  |
| ๕ | แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ๐.๒๕ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๔-๑ | จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ |
| ๔.๒.๔-๒ | ผลงานบทความวิชาการของอาจารย์ฯ ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ |

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- ความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

- การคงอยู่ของอาจารย์

- ความพึงพอใจของอาจารย์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| - ไม่มีการรายงานผลการดำเนิน งาน | - มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง   - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

#### การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๓-๑ |  |
| ๔.๓-๒ |  |

- การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

..............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๓-๑ |  |
| ๔.๓-๒ |  |

- การประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (ตัวบ่งชี้ หลักฐาน ชิ้นงานที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังกล่าว)

............................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

#### การคงอยู่ของอาจารย์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  **ในปีการศึกษา ๒๕๖๗** | **การคงอยู่ของอาจารย์ในปีการศึกษา** | | |
| **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |

#### ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา** | | |
| **๒๕๖๕** | **๒๕๖๖** | **๒๕๖๗** |
| ๑ | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| ๒ | กระบวนการบริหารหลักสูตร |  |  |  |
| ๓ | กระบวนการเรียนการสอน |  |  |  |
| ๔ | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๓-๓ | รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร.................................................... |
| ๔.๓-๔ | เอกสารหลักสูตร/สมอ.๐๘ |

**องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตร

- การกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- การกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมด ที่ทําให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -ไม่มีระบบ  -ไม่มีกลไก  -ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - ไม่มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร | - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม  - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

##### การออกแบบหลักสูตร

- การวางระบบการออกแบบหลักสูตรอย่างไร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๑-๑ |  |
| ๕.๑-๒ |  |

- การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวนผู้ให้ข้อมูล มีความเป็นผู้แทนทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๑-๑ |  |
| ๕.๑-๒ |  |

- การกำหนดจุดควบคุมในการดำเนินการออกแบบหลักสูตร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๑-๑ |  |
| ๕.๑-๒ |  |

**การกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

- การออกแบบระบบการได้มาซึ่งวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๑.๑-๑ |  |
| ๕.๑.๑-๒ |  |

- การวิเคราะห์ความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๑-๑ |  |
| ๕.๑-๒ |  |

##### การกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

**-** การออกแบบระบบและกลไลการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด การใช้กลยุทธ์การสอนในรูปแบบต่างๆตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- ผลที่เกิดจากการนำระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนไปใช้แนวทางการพัฒนาและปรัปปรุง

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๑.๓-๑ |  |
| ๕.๑.๓-๒ |  |

##### การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

- ระบบและกลไกในการประเมินหลักสูตร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- ระบบและการกลไกการนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ในการปรับปรุง อาทิ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงการประเมิน ฯ ล ฯ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๑-๑ |  |
| ๕.๑-๒ |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

- ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

- การกำหนดผู้สอน คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นิสิตสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะวิชาการและวิชาชีพได้จริง

- การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาใน ภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -ไม่มีระบบ  -ไม่มีกลไก  -ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวน  การจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวน  การการวางระบบผู้สอนและกระบวน  การจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบ  - ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวน  การการวางระบบผู้สอนและกระบวน  การจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม  - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

##### ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

- ระบบและกลไกการวิเคราะห์ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนการสอน (ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริธรรม และด้านบุคลิกภาพ)

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๒-๑ |  |
| ๕.๒-๒ |  |

##### การกำหนดผู้สอน คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นิสิตสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะวิชาการและวิชาชีพได้จริง

- ระบบและกลไกการกำหนดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นิสิตสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะวิชาการและวิชาชีพได้จริง

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์ ผลลัพธการเรียนรู้ และการจัดวิธีการสอนอย่างไร เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรตั้งไว้ มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๒-๑ |  |
| ๕.๒-๒ |  |

##### การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์ ผลลัพธการเรียนรู้ และการจัดวิธีการสอนอย่างไร เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรตั้งไว้ มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- รายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระบบและกลไกดังกล่าว

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- แนวทางการพัฒนา หากผู้เรียนยังไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๒-๑ |  |
| ๕.๒-๒ |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ๑) เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต (assessment for learning)   
๒) การประเมินที่ทำให้นิสิตสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และ ๓) การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning)

- การทบทวน ตรวจสอบ กำกับการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)

- การรายงานผลการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของอาจารย์และนิสิตเพื่อให้มั่นใจว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชากำหนด

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -ไม่มีระบบ  -ไม่มีกลไก  -ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน  - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | -มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน  - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน | - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน  - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน  - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิ  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวน  การการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน  - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงกระบวน  การการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม  - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

##### การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ๑) เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต (assessment for learning) ๒) การประเมินที่ทำให้นิสิตสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และ ๓) การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning)

- กำหนดระบบและกลไกการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต (มีหลักฐาน ชิ้นงาน ผลงานที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ช่วงการเรียนรู้ และเมื่อสำเร็จการศึกษา)

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ |  |
| ๕.๓-๒ |  |

- รายงานผลการดำเนินการตามระบบและกลไกฯ ดังกล่าว

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ |  |
| ๕.๓-๒ |  |

- การปรับปรุงและพัฒนา

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ |  |
| ๕.๓-๒ |  |

##### การทบทวน ตรวจสอบ กำกับการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)

**-** กำหนดระบบและกลไกการให้ข้อมูลป้อนกลับและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง จากหลักฐาน ชิ้นงาน ผลงานระหว่างการศึกษา หรือหลังสิ้นสุดการศึกษา

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ |  |
| ๕.๓-๒ |  |

- รายงานผลการดำเนินการตามระบบและกลไกฯ ดังกล่าว

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- การปรับปรุงและพัฒนา

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ |  |
| ๕.๓-๒ |  |

##### การรายงานผลการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของอาจารย์และนิสิตเพื่อให้มั่นใจว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชากำหนด

- กำหนดระบบและกลไกการปรับปรุงแก้ไขปรับปรุงหากนิสิตไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดหรือมีแนวโน้มไม่บรรลุตามช่วงเวลาที่กำหนดในเอกสารหลักสูตร

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ |  |
| ๕.๓-๒ |  |

- รายงานผลการดำเนินการตามระบบและกลไกฯ ดังกล่าว

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ |  |
| ๕.๓-๒ |  |

- การปรับปรุงและพัฒนา

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ |  |
| ๕.๓-๒ |  |

**การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ |  |
| ๕.๓-๒ |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ร้อยละของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำ หลักทางศาสนามาบูรณาการ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

หมายถึงจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาปรัชญา หลักศาสนา และหน่วยกิตของรายวิชาที่นำหลักศาสนามาบูรณาการ

**สูตรการคำนวณ**

คำนวณหาค่าร้อยละของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาปรัชญา หลักศาสนา และการนำหลักศาสนามาบูรณาการ | x ๑๐๐ |
| จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรทั้งหมด |

**ร้อยละของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑ | จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนาหรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ | จำนวน |  |
| ๒ | จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรทั้งหมด | จำนวน |  |
| ๓ | ร้อยละของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ (ข้อ ๑/ข้อ ๒ x ๑๐๐) | ร้อยละ |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๔๐ | ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ | ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๖๐ | ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๗๐ | ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๔-๑ |  |
| ๕.๔-๒ |  |

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดําเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จําเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิผล

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๐** | **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

**ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

- ระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน ในการแสวงหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- รายงานผลการดำเนินการตามระบบและกลไกฯ ดังกล่าว

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- การปรับปรุงและพัฒนา

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๔-๑ |  |
| ๕.๔-๒ |  |

**มีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ นิสิต /สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หนังสือตำรา คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต E-book แหล่งเรียนรู้**

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๔-๑ |  |
| ๕.๔-๒ |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |

**บทที่ ๓**

**สรุปผลการประเมิน**

**๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **องค์ประกอบที่ ๑** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๒** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๖** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๔ ตัวบ่งชี้)** |  |  |  | บรรลุ......../ไม่บรรลุ........ |

**๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย**  **๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง**  **๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี**  **๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **๑** | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้/  ไม่ได้มาตรฐาน |
| **๒** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้  ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๓ |  |  | ๒.๑ (.....)  ๒.๒ (......)  ๒.๓ (......) |  |  |
| **๓** | ๓ |  | ๓.๑ (......)  ๓.๒ (......) | ๓.๓ (......) |  |  |
| **๔** | ๓ | ๔.๒ (......) | ๔.๑ (......) | ๔.๓ (......) |  |  |
| **๕** | ๔ |  | ๕.๑ (......)  ๕.๒ (......)  ๕.๓ (......) | ๕.๔ (......) |  |  |
| **๖** | ๑ |  | ๖.๑ (......) |  |  |  |
| **รวม** | **๑๔** | **๑** | **๗** | **๖** |  |  |
| **ผลการประเมิน** | | |  |  |  |  |  |

**๓.๓ รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางเสริม (องค์ประกอบที่ ๑-๖)**

**จุดแข็ง**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................